

AIN学びあいの場

～プロジェクト完了報告会～

2024年8月2日（金）

認定NPO法人地球の友と歩む会

「水・緑・人で国際協力」のLIFE

団体名：認定NPO法人地球の友と歩む会
英語名：Live with Friends on the Earth / LIFE

活動地域：インド、インドネシア
支援対象：農村の貧困問題

LIFEのSDGs 持続可能な開発目標



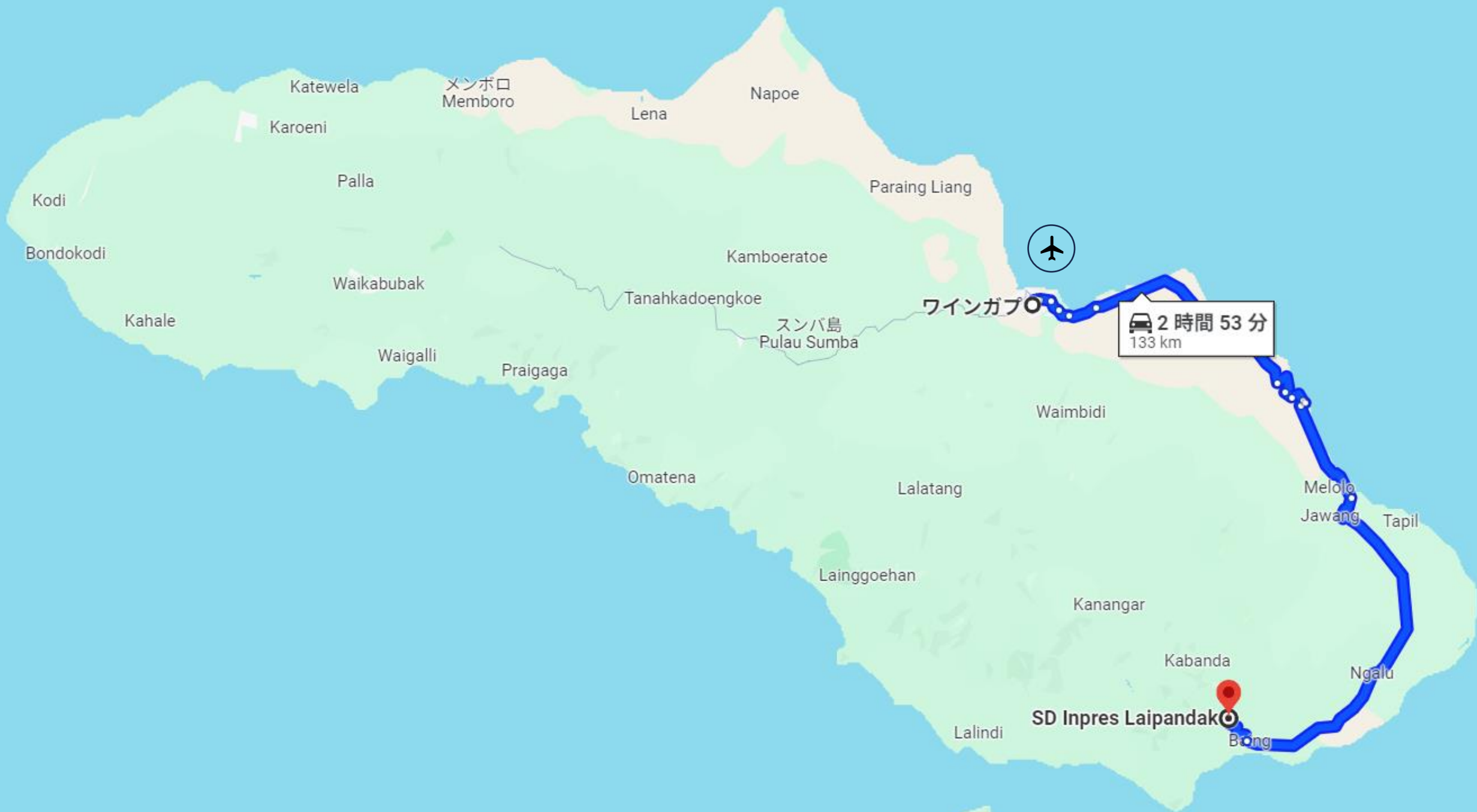
LIFEが解決したい最重要目標

都市部と格差のある農村部の貧困問題解決に取り組む



緑：インドネシア

スンバ島



もくじ

1. 事業開始まで
2. 栄養改善を達成するための7つの活動
3. 大きな変化
4. 困難だったこと
5. 村人が気づいていない問題が見えてきた
6. 今後・まとめ

1.事業開始まで

栄養改善に取り組むきっかけ



- 毎年スンバ島の各村で有機農業支援をしてきた。
- 視察で村を訪問する際に、小学校の先生の話聞く機会がたびたびあった。
- 小学校の先生は、**子どもたちが貧困で朝ご飯を食べることができず、空腹のため学校へ来れなかったり、来てもお腹がすいて授業に集中できず学力が伸びない**という悩みを持っていた。

険しい通学路、空腹で学校に行けない



村の小学生が共通して抱えている問題

- 東スンバ県の農村の小学生の7割が**片道5km以上**歩いて登校している。
- 東スンバ県の農村の小学生の**2割が誰かしら毎日欠席**している。
(理由) 空腹、水汲みの疲れ
- 小学校に入学して初めて文字に触れる子が多く、**読み書きができず授業についていけない**。
小4でも読み書きがあやふや。

- お腹がすいて登校できない子どもたちの空腹を満たしてあげたい。
- 毎日元気に学校へ行けるようになってほしい。
- 授業を聞いて学力を上げてほしい。
- 親の収入を増やして貧困から抜け出してほしい。

味の素ファンデーションとの出会い 目標の設定



事業目標：

ライパンダック小学校の児童たちは、
医師の診察の下栄養のある食事
を摂取することにより、通学する体
力や授業への集中力が改善され
学習の質が向上する。

指標：

1. 出席率が80%から90%になる。
2. 遅刻しないで登校できる児童が50%から80%になる。
3. 有機農業と栄養に関する質問で保護者および児童が70%の正解率を得る。
4. 対象児童のローレル指数が正常範囲である。

結果：

1. 99%
2. 100%
3. 90%
4. 改善は見られていない。

事業期間

2020年4月～2023年3月

1年間の延期を決定

2021年4月～2024年3月

2020年のスンバ島：

PCR検査ができない 休校(2021年9月まで)



病院で感染防止対策ができない

- マスクなし
- フェイスシールドなし
- 医療用エプロンなし

PCR検査

- 2020年9月16日：ヘリコプターで他島へ
- 2021年5月31日：島内でPCR検査開始

- 教員が各家庭を訪問して授業
○村は広い。
○バイクで入れないため徒歩。
○週に一回しか回れない。
- 特別措置で全員進級

2021年4月、制限があるなか開始。



- 対象児童が高学年全員約50名から小学校近隣在住の20名（学年問わず）とその保護者に縮小
- 町に事務所のあるラジオMAXスタッフも感染防止対策を徹底したうえで、短時間の訪問
- 当会スタッフ・日本人小児科医、現地に渡航できず



目標を達成するための7つの活動

指標：

1. 出席率が80%から90%になる。
2. 遅刻しないで登校できる児童が50%から80%になる。
3. 有機農業と栄養に関する質問で保護者および児童が70%の正解率を得る。
4. 対象児童のローレル指数が正常範囲である。

ライパンダック村住人の収入源
海で釣った魚や村にある木の果の販売

活動：

- ① **村人が有機農業ができる**
食べて栄養を摂る、現金収入増加
- ② **村人が栄養について理解する**
食事の改善を目指す
- ③ **子どもたちの健康状態を把握する**
成長過程の把握
- ④ **収穫した野菜を販売する**
現金収入増加
- ⑤ **果樹の植林**
食べて栄養を摂る、現金収入増加
- ⑥ **魚の養殖**
食べて栄養を摂る、現金収入増加
- ⑦ **栄養改善プログラムの普及**

主要なメンバー



現地カウンターパート
ラジオMAX代表
ヘンリックさん



ライパンダック小学校
校長
カリタ先生



ライパンダック村
村長
ゲラルドさん



アドバイザー
小児科医
瀬上さん



アドバイザー
管理栄養士

2. 栄養改善を達成するための7つの活動

活動①村人が有機農業ができる



手作りの肥料
バナナの葉のポット

野菜作りを学ぶ目的

- ・ 保護者：家族で野菜を食べたり、売って現金収入にする
- ・ 子どもたち：将来野菜作り農家として生きていけるように
休校中のため学校代わりに楽しく参加

活動②村人が栄養について理解する



- 対象者の100%が栄養の概念を理解しました。
- 月に一度小学校で昼食を提供しました。
- バイオガス発生装置と調理場を作りました。

食事バランスチェックシートによる各家庭の食事状況の把握

Daftar centang untuk makanan seimbang

NO-20 TAMU

Untuk kesehatan kita memerlukan gizi seimbang dari 3 kategori, grup warna kuning, grup warna merah dan grup warna hijau.

Jika Anda makan setidaknya satu kali dalam satu hari, tandai ○/lingkaran.

Penelitian ini kami bisa mengetahui kebiasaan makan yang kurang.

エネルギーの源
炭水化物

体を作る
タンパク質

体の健康を維持する
野菜・果物

		Sumber energi			Sumber untuk membentuk dasar tubuh					kondisi yang baik			Jumlah Lingkaran
		Beras, Roti, Mie	Ubi	Minyak	Daging	Biota laut	Telur	Kedelai	Susu, Produk susu	Sayuran	Buahan	Rumput laut	
Contoh jenis makanan		Beras Jagung Roti Mie	Kentang Ubi jalar Ubi Talas	Minyak sawit Minyak wijen Mentega Lemak babi	Babi Ayam Kambing Anjing Sosis	Ikan Udang Cumi Gurita Kerang	Telur ayam Telur bebek Telur puyuh	Tahu Tempe Kedelai rebus Kedelai hijau	Susu sapi Yogurt Keju Susu skim	Bawang merah Kubis Sawi putih Wortel Kacang panjang Bayam dll	Pepaya Mangga Pisang Semangka	Rumput laut	
		米、トウモロコシ	イモ	油	肉	魚介	卵	大豆	乳	野菜	果物	海藻	
Hari 1	10-Mei	○		○		○				○			4
Hari 2	11-Mei	○		○				○		○			4
Hari 3	12-Mei	○	○	○	○					○			5
Hari 4	13-Mei	○		○						○			3
Hari 5	14-Mei	○		○						○	○		4
Jumlah Lingkaran		5	1	5	1	1		1		5	1		20



貧困で食材を用意できないのではなく、お腹がすいたから食べるのであって栄養を得るためという認識はなかった。

保護者向けに行われた栄養に関する活動

調理研修、昼食試食、栄養研修



紙芝居で栄養を理解



お父さんもお母さんも
子どもたちもみんな真
剣に聞いています。



僕は赤のヒーロー。タン
パク質からできているよ。
体の基礎を作るよ！

理解度の確認

栄養知識クイズ



<結果>

- 児童・母親の100%が理解している。

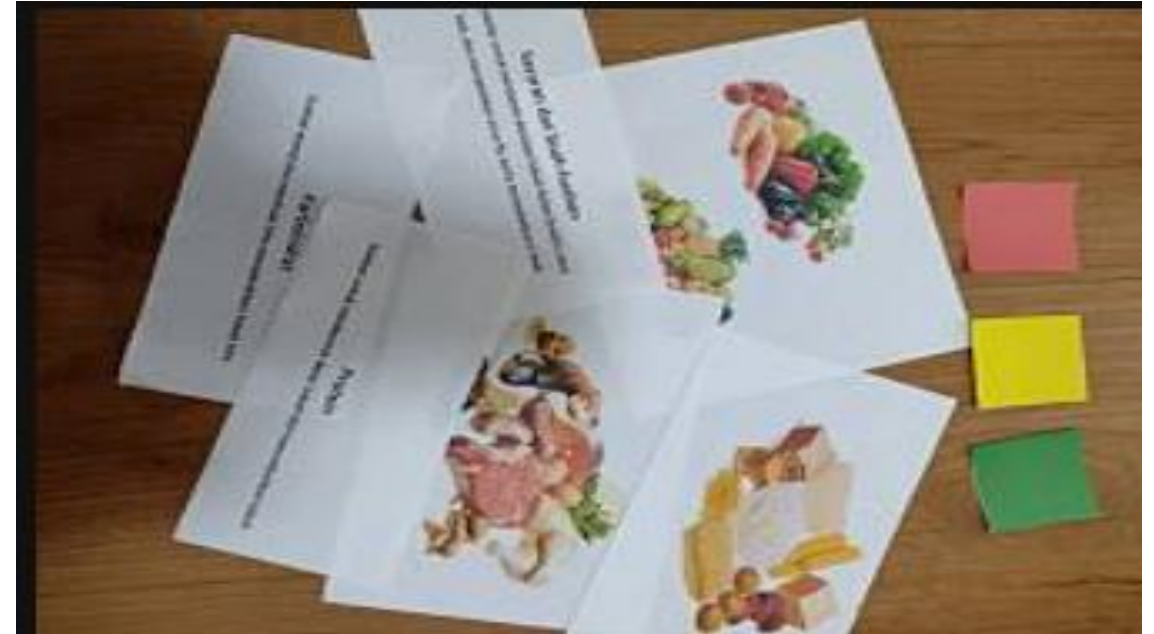


家庭訪問による聞き取り

<結果>

- 食事は家族の健康や子どもの成長のために必要な栄養を取るものと理解している。
- 各家庭ではタンパク質を取れるよう努力している。

栄養知識パズル



<結果>

- 児童・母親の100%が理解している。
※ただし父親や兄弟姉妹には間違いが見られた。

月に一回の昼食の提供



- 学校の先生が栄養バランスの取れた献立を理解して調理しました。
- 食材は、小学校の野菜畑で収穫した野菜や村のいけすの魚を使いました。

バイオガス発生装置の設置（2021年）



家畜のフンをバイオガス発生装置へ流す

バイオガスを使うメリット

- 薪を必要としないので環境にやさしい
- 煙が出ないので咳き込まない
- 放置される家畜のフンが減る



ガスは台所へ、残りは有機肥料の材料に

調理場の建設（2021年）



オンライン調理指導（2021年）

小学校での昼食用にスンバ島にある食材で作れる栄養バランスの取れた献立を10種ほど考案。



アドバイザー
管理栄養士

Daging ayam yang direbus dengan bumbu manis dan asin

Minyak goreng	1 sendok
Daging ayam	240g
bawang putih	Jumlah yang sesuai
sake	1 sendok
gula	1 sendok
kecap asin	1 sendok
air	1 sendok

1. Mencincang bawang putih.
2. Memotong pakcoy.
3. Minyak dipanaskan di wajan. Taruh daging ayam agar kulitnya di bawah. Digoreng sampai warnanya cokelat.
4. Tambah bunbu (bawang putih, sake, gula, kecap asin dan air), tutup wajan sampai dagingnya dimasak. Kadang-kadang balikkan daging.

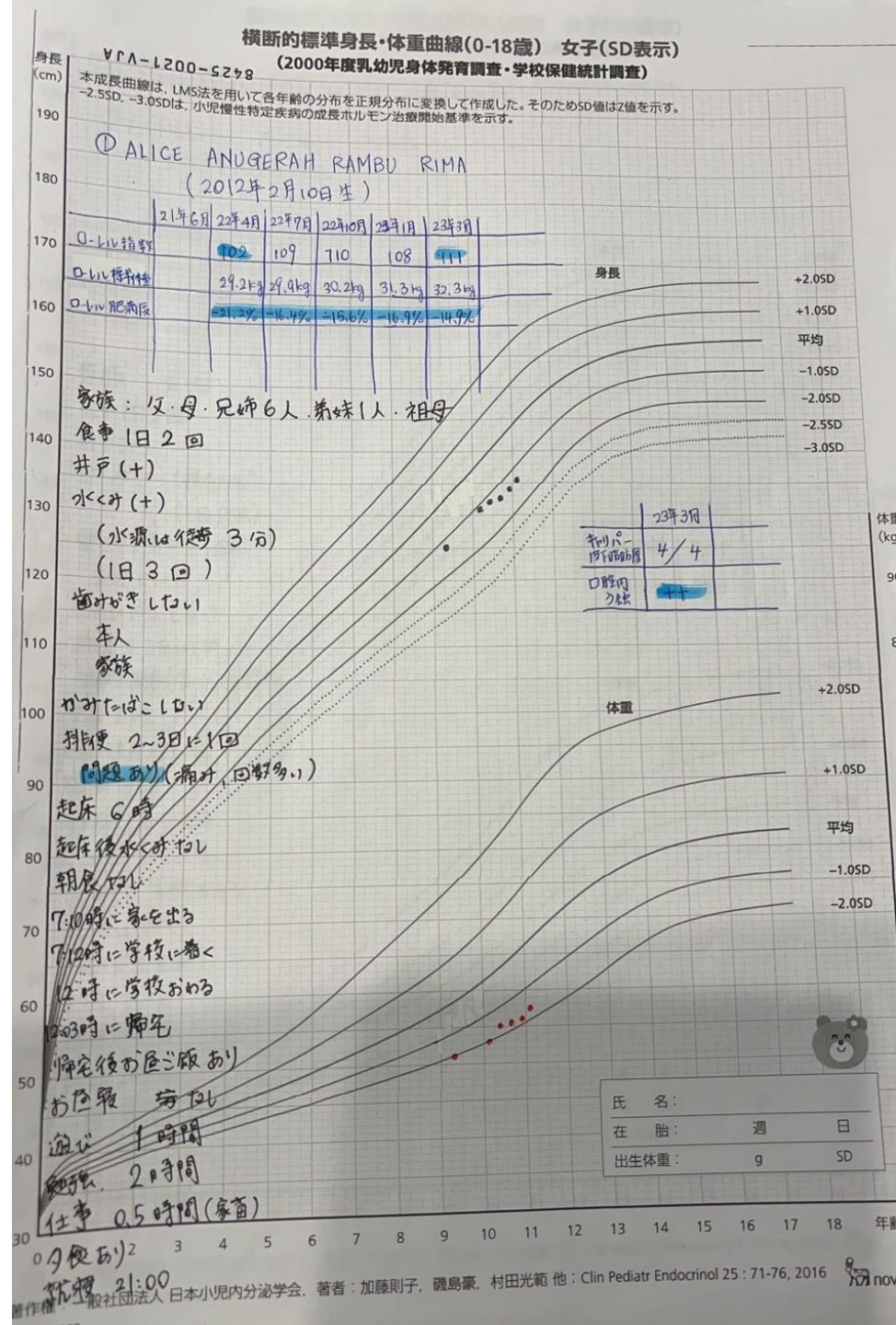
Pakcoy bisa diganti dengan kubis atau sayur putih.



活動③子どもたちの健康状態を把握する



- 対象児童全員が健康観察を受けました。
- ローレル指数の結果ほとんどの子が“やせ”に該当



- 身長体重の計測
- ローレル指数の計測
- キャリパーによる皮下脂肪厚の計測
(上腕背側部、肩甲骨下部)



(参考) ワインガブの子ども

※医療行為に当たらない範囲で行っています。

日常生活のアンケート調査

Kepada orang tua yang terhormat

Terima kasih atas kerja sama Anda dalam proyek ini. Kami sebagai penasihat gizi ingin memberikan penyuluhan gizi dan gaya hidup kepada masyarakat desa Laipandak, khususnya anak-anak, agar dapat hidup sehat. Tolong beri tahu kami kehidupan seperti apa yang biasanya anak-anak Anda jalani. Silakan tulis tentang kehidupan seperti biasa saja.

Nama anak yang ikut proyek gizi	NO. 1 ALICE ANUGERAH RAMBU RIMA
Anggota keluarga	(Ayah) / (Ibu) / (Kakak) (6) orang / (Adik) (1) orang / Kakek / (Nenek) / Lain ()
Tentang anak	
Berapa kali makan dalam satu hari?	2 kali
Apakah memiliki sumur air di rumah atau sekitar rumah?	(Ya) / Tidak
Apakah anak membantu mengambil air?	(Ya) / Tidak
- Jika Ya,	
- Sumber airnya berapa menit dari rumah?	3 menit berjalan kaki
- Berapa kali ke sumber air dalam satu hari?	3 kali
- Apakah anak menggosok gigi?	Ya / (Tidak)
Jika Ya,	
- Berapa kali menggosok gigi dalam satu hari?	1 kali
- Selain anak anggota keluarga menggosok	(Ya) / Tidak

gigi?	Siapa? (Ibu, Kakak, Adik)
Apakah anak suka sirih pinang?	Ya / (Tidak)
Apakah anak buang air besar setiap hari?	Ya / Tidak
Jika Tidak,	
- Berapa sering buang air besar?	Satu kali dalam 2 atau 3 hari, ✓ Satu kali dalam 4 atau 5 hari Satu kali dalam satu minggu Lain()
Ada masalah saat buang air besar?	(Ya) / Tidak
Jika Ya,	
- Sakit karena keras.	(Ya) / Tidak
- Buang air besar yang lembut terlalu sering.	(Ya) / Tidak
- Lain	
Tentang kegiatan anak dari pagi sampai malam	
Pukul berapa bangun setiap pagi?	Pukul 06.00
Apakah pergi ke sumber air setelah bangun?	Ya / (Tidak)
Apakah makan sarapan?	Ya / (Tidak)
Pukul berapa berangkat ke sekolah?	Pukul 07.10

Pukul berapa sampai di sekolah?	Pukul 07.12
Pukul berapa sekolah selesai?	Pukul 12.00
Pukul berapa pulang ke rumah?	Pukul 12.03
Setelah pulang ke rumah makan siang?	(Ya) / Tidak
Berapa menit anak tidur siang?	menit
Berapa jam bermain dengan teman atau saudara?	1 jam
Apa yang anak mainkan dengan teman atau saudara?	SAUDARA
Berapa jam belajar termasuk mengerjakan PR?	2 jam
Berapa jam anak membantu pertanian atau peternakan untuk orang tua?	30 jam
Anak membantu apa?	Pertanian / ✓ Peternakan / Lain
Apakah anak makan malam?	(Ya) / Tidak
Pukul berapa anak tidur?	Pukul 09.00 / 21.00

< 目的 >

なぜ子どもたちが痩せているのか知るために、日常生活のなかから負荷がかかっている行動を探り出す。

ブリストルスケール

非常に遅い (約 100 時間)	1	コロコロ便		硬くてコロコロの 兔糞状の便
	2	硬い便		ソーセージ状であるが 硬い便
	3	やや硬い便		表面にひび割れのある ソーセージ状の便
	4	普通便		表面がなめらかで柔らかい ソーセージ状、あるいは 蛇のようなとぐろを巻く便
消化管の 通過時間	5	やや軟らかい便		はっきりとしたしわのある 柔らかい半分固形の便
	6	泥状便		境界がほぐれて、ふにゃふにゃの不定形の小片便 泥状の便
	7	水様便		水様で、固形物を含まない 液体状の便
非常に早い (約 10 時間)				

約 7 割の児童が 6 か 7 を選択

食事前、調理前、排泄後、家畜の世話後など手洗い習慣がない



データベースから発育、健康状態に注意が必要な子4人、特に健康状態の良い子1人を選んだ

	食事バランス 平均	たんぱく質の 摂取頻度 回数/5	ローレ	肥満度	家族人	ひとり親 世帯	食事回数 /日	①水くみ 回数×分 /日	②通学片 道	③仕事 (分)	活動量 合計	朝食欠	夕食欠	起床	就寝	排便間	本人無	家族無	う蝕	備考
1	5.8	5	111	-14.9	11	0	2	9	2	30	41	1	0	6:00	21:00	1	1	1	++	
2	4	3	106	-18.5	3	0	2	6	5	60	71	1	0	6:00	21:00	1	0	1	+	
3	4.6	3	121	-6.6	3	0	3	5	10	60	75	0	0	6:00	21:00	1	0	0	+++	
4	4	4	106	-18.6	8	0	2	90	5	60	155	1	0	5:30	21:00	1	0	0	良好	
5	4.4	2	137	5.1	5	1	2	10	15	60	85	1	0	6:00	21:15	1	0	0	普通	
6	4.4	5	121	-7.2	4	1	3	20	20	60	100	0	0	5:00	21:00	0	0	0	良好	
7	4.2	5	116	-10.6	3	0	2	15	30	不明	45	1	0	6:00	20:30	未回答	0	1	+++	
8	4	3	130	0	6	0	3	28	15	60	103	0	0	6:00	21:00	0	0	0	良好	
9	4	3	123	-5.2	6	0	3	3	20	30	53	0	0	6:00	21:00	0	1	1	+++	貧血
10	3	3	109	-15.8	4	1	2	6	20	60	86	0	1	6:00	21:00	0	1	0	+	アタマジラミ、
11	5.6	5	142	8.9	6	0	3	6	5	60	71	0	0	6:00	21:00	1	0	0	+	
12	4.2	1	116	-10.9	8	0	3	不明3回	30	60	90	0	0	6:00	20:00	1	0	0	+	
13	5.4	4	133	2.7	4	0	3	10	5	60	75	0	0	6:00	21:00	1	0	0	良好	
14	5.8	5	133	2.7	4	1	3	20	5	60	85	0	0	6:00	21:00	1	0	0	+++	
15	6	5	134	3.4	4	0	3	10	15	60	85	0	0	5:00	21:00	1	0	0	普通	
16	3.8	3	120	-7.8	19	0	2	不明	30	60	90	1	0	6:00	22:00	1	0	1	++	
17	3.6	3	135	3.7	6	0	3	12	15	30	57	0	0	6:00	21:00	1	0	0	良好	
18	3.8	2	127	-1.9	9	0	3	不明	30	0	30	0	0	6:00	21:00	0	1	0	+	
19	3.8	0	124	-4.7	7	0	3	不明	15	60	75	0	0	6:00	21:00	0	1	1	+++	
20	4	3	117	-10.2	8	0	2	35	15	120	170	1	0	5:00	20:00	1	0	0	+++	

＜注意が必要な子＞ 共通点が見られた

- 一日の食事回数が少ない
- 親がお菓子を食べさせている
- 歯磨き習慣がなく虫歯がある

＜健康状態の良い子＞

- 一日三食食べている
- 子どもがお菓子を欲しないし、親も与えていない
- 鶏を飼っていて卵を食べる習慣がある

活動④収穫した野菜を販売する



- 各家庭で野菜を販売して月に2,000円～4,000円の現金収入を得られるようになりました。
- 各家庭の野菜を集めて青果販売所で販売

活動⑤果樹の植林



- 村人およそ200世帯に配ったパパイアの苗木は半数以上が成木になりたくさん実をつけています。
- 朝食を用意できない家庭には、このパパイアだけでも食べるようアドバイスをしました。

活動⑥魚の養殖



いけすの世話をする村人

手作りの餌

- いけすが12個完成しました。
- 小学校の昼食時の食材にしました。
- 青果販売所でも販売



活動⑦栄養改善プログラムの普及

PENYEMAIAN BIBIT SAYUR

Persemaian bibit sayur tergantung jenis bibitnya. Bila bibit sayur jenis Pakcoy White, Pakcoy Green, Cimsy atau Tosakan persemaiannya langsung ditabur di bedeng semai.



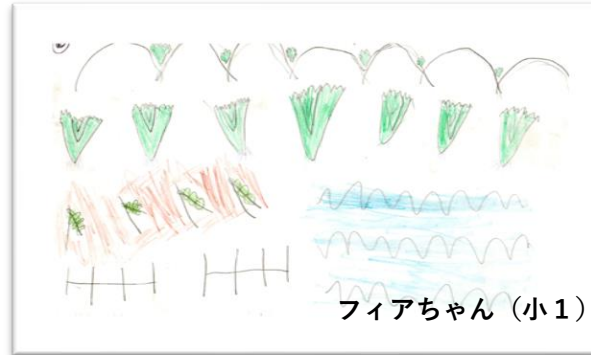
Persemaian bibit Tosakan (sejenis sayur putih)



Anak-anak

SAHALAH SATU CONTOH RESEP MASAKAN SAAT PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN DI SDI LAIPANDAK

- Nasi Putih
 - Cuci bersih beras
 - Rebus air dalam panci. Kukus beras hingga matang
 - Angkat dan sajikan.
- Pindang ikan tembang
 - Bersihkan ikan tembang
 - Ulik halus bawang merah, bawang putih, kunyit, ketumbar, merica, dan biji kemiri
 - Panaskan minyak, tumis bumbu, tambahkan air juga air asam sedikit
 - Jika sudah mendidih, masukkan ikan tembang, tambahkan garam dan penyedap rasa
 - Masak hingga matang, angkat dan sajikan.
- Ayam goreng tepung
 - Bersihkan ayam. Potong sesuai selera
 - Haluskan bawang merah dan bawang putih
 - Marinasi ayam selama 20 menit dengan bumbu halus tersebut, bersama tepung bumbu sajiku ayam goreng yang dijual di pasar/toko
 - Kemudian panaskan minyak goreng dalam wajan, goreng ayam dengan api sedang hingga kecoklatan
 - Angkat, tiriskan dan sajikan.
- Mie goreng
 - Rebus air dalam panci atau kuai
 - Masukkan mie dan seduh hingga sedikit lembek
 - Angkat dan tiriskan
 - Campur dengan kecap dan
- Buatkan telur dadar dan iris tipis-tipis
 - Tumis bumbu halus yg terdiri dari bawang merah, bawang putih, merica hingga harum, tuang irisan wortel dan buncis
 - Setelah sayur layu, tuang mie, dan irisan telur dadar, tambahkan masako, masak hingga tercampur rata dengan api kecil
 - Angkat dan sajikan.
- Tumis sawi dan labu jepang.
 - Cuci bersih sawi, buang daun dan batang yang tua
 - Daun diiris rata, sedangkan batang sawi diiris miring
 - Bersihkan labu jepang dan iris miring
 - Panaskan minyak goreng, goreng bawang merah dan bawang putih yang sudah diiris, hingga harum, tambahkan irisan tomat
 - Lalu tumis sawi dan labu jepang, tambahkan air 1 atau 2 gelas agar sawi tidak kering
 - Tambahkan garam dan masako. Masak hingga matang
 - Angkat dan sajikan.
- Sambal mentah
 - Cuci tomat dan iris halus
 - Bersihkan daun kemangi
 - Ulik Lombok bersama garam
 - Campurkan lombok, daun kemangi dan irisan tomat dalam wadah, tambahkan 1 sendok makan gula pasir
 - Siap dimakan.
- Buah pisang.



- 年に一回児童による発表会を開催し村の人たちに披露
 - 1年目：絵画コンクール
 - 2年目：詩の朗読または歌唱
 - 3年目：有機農業のやり方
- ガイドブックと動画を製作
- 他地域からの視察の受け入れ
 - 他村からの村長や校長、県から役人など

3. 大きな変化

大きな変化①：調理場の衛生問題の改善



大きな変化②：身体測定指導後のデータ

YAYASAN KOMUNITAS RADIO MAX WAINGAPU

DAFTAR NAMA ANAK BENEFISERIES

PROGRAM PERTANIAN ORGANIK MASUK SEKOLAH (TAHUN II)

SDI LAINPANDAK, HARI/TGL : JUMAT, 15 APRIL 2022

KEGIATAN :

Pengukuran Berat dan Tinggi Badan Anak

NO	NAMA	L/P	KELAS	TB (CM)	BB (KG)	KET.
1	ALICE ANUGERAH RAMBU RIMA	P	V	131	23	
2	AURELIA HUNGGU MILA	P	II	121	18	
3	BERNADUS TAY MARAMBA MEHA	L	II	119	19	
4	BRIGITA LEMBA PATANG	P	V	148	35	
5	DIANTORISKI UMBU MALUNG	L	V	125	26	
6	ELSA KARIRI HARA	P	V	138	29	
7	FLORESIA RAMBU DEMBI HUMBANG	P	IV	122	19	
8	FRANSISKUS HAMBA PULU	L	V	139	33	
9	FRANSISKUS XAVERIUS TURU MARAMBA NDIMA	L	II	121	21	
10	GRESENSIA RAMBU DEMBI TAMAR	P	III	130	22	
11	JEJE EKLESIA UMBU KATAUHI	L	II	114	18	
12	JOVAN KALIKIT BARA	L	III	130	24	
13	JUANDA LIHA MILAMBANI	L	VI	128	24	
14	JUFENAL NDENA NGGABA	L	II	119	18	
15	KARINA KARIRI HARA	P	III	134	29	
16	MARIA SILVIA RAMBU ANA DJAWA	P	III	122	21	
17	MARSELINUS HALEKU DJANGI BUNDUNG	L	III	125	24	
18	RICARDUS META YIWA	L	V	130	25	
19	URIM TAMU AMA	L	II	127	24	
20	TAMU MEILAN RAMBU YOWI	P	III	127	24	

YAYASAN KOMUNITAS RADIO MAX WAINGAPU

DAFTAR NAMA ANAK BENEFISERIES

PROGRAM PERTANIAN ORGANIK MASUK SEKOLAH (TAHUN III)

NO	NAMA	L/P	KELAS	16-Jan-24							
				TB		BB		TB		BB	
1	TRINALCE PINDI DIKI	P	IV	133.9	cm	27.5	kg		cm		kg
2	AURELIA HUNGGU MILA	P	IV	129.9	cm	21.6	kg		cm		kg
3	BERNADUS TAY MARAMBA MEHA	L	III	127.8	cm	23.6	kg		cm		kg
4	JESICA SINTIA TAMU INA	P	VI	131.5	cm	24.2	kg		cm		kg
5	ROMUWALDUS UMBU DUHUK MEHA	L	III	126.2	cm	21.6	kg		cm		kg
6	MARIA IRENE DAI BUNGA	P	IV	132.8	cm	26.7	kg		cm		kg
7	FLORESIA RAMBU DEMBI HUMBANG	P	VI	131.5	cm	24.6	kg		cm		kg
8	ADELIA NGGIRI HOI	P	VI	133.9	cm	26.7	kg		cm		kg
9	FRANSISKUS XAVERIUS TURU MARAMBA NDI	L	IV	131.5	cm	25.9	kg		cm		kg
10	GRESENSIA RAMBU DEMBI TAMAR	P	VI	141	cm	29.5	kg		cm		kg
11	JEJE EKLESIA UMBU KATAUHI	L	IV	122	cm	22.9	kg		cm		kg
12	JOVAN KALIKIT BARA	L	VI	136	cm	28.2	kg		cm		kg
13	UMBU IAN NAMUWALI	L	IV	129.9	cm	24.6	kg		cm		kg
14	JUFENAL NDENA NGGABA	L	IV	128.8	cm	22.3	kg		cm		kg
15	KARINA KARIRI HARA	P	V	147.2	cm	39.9	kg		cm		kg
16	MARIA SILVIA RAMBU ANA DJAWA	P	V	133.8	cm	26.4	kg		cm		kg
17	MARSELINUS HALEKU DJANGI BUNDUNG	L	V	133	cm	30.1	kg		cm		kg
18	FRANSISKA DESMIWATI KAH I AMAH	L	III	121.9	cm	19.7	kg		cm		kg
19	URIM TAMU AMA	L	IV	135.2	cm	28.1	kg		cm		kg
20	TAMU MEILAN RAMBU YOWI	P	V	141.5	cm	32.4	kg		cm		kg

4. 困難だったこと

困難だったこと①身長計測

Cara mengukur tinggi badan secara akurat



コロナで渡航できないので、ポスターとビデオを作った

困難だったこと②栄養ピラミッド



コロナで渡航できないので、保健省のイラストを使った



紙芝居でイメージをつかむことができた

5. 村人が気づいていない問題が見えてきた

村人が気づいていない問題が見えてきた

①虫歯の問題



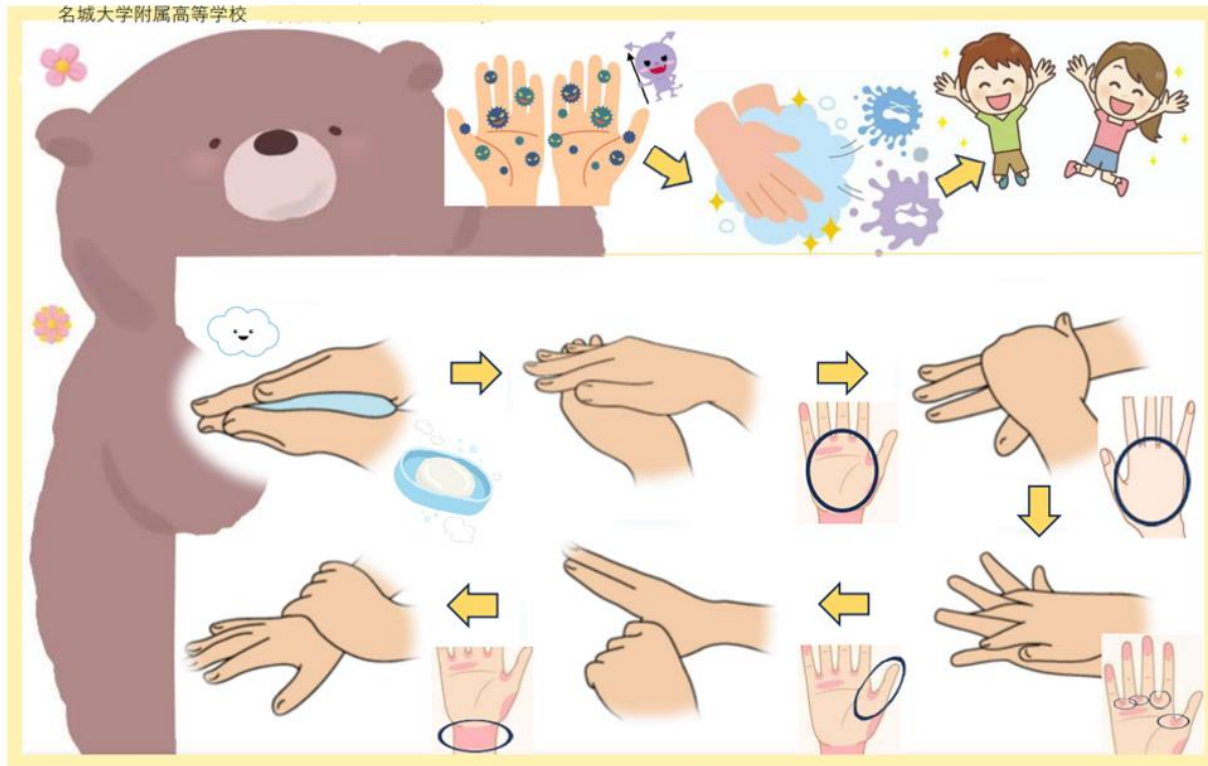
虫歯がひどいと歯が痛んで食事ができなくなる可能性あり



村でも予想以上に甘いものを購入できる

村人が気づいていない問題が見えてきた

②衛生の問題



Ayo cuci tangan!!



手洗いポスター

- ブリストルスケールから対象児童の約7割が水様便だと判明。
- 多くの大人も水様便。

➡栄養が体に吸収されず排泄されてしまう可能性あり

- 手洗い習慣をつける活動が必要
 - 日本の高校生
ホテルの客室に置かれている石鹸が未使用のまま廃棄されているのを問題視し、石鹸を必要としている途上国に届ける活動をしている。
- ➡ライパンダック小学校に寄贈した。

村人が気づいていない問題が見えてきた

③色、形、イラストに触れる機会がない



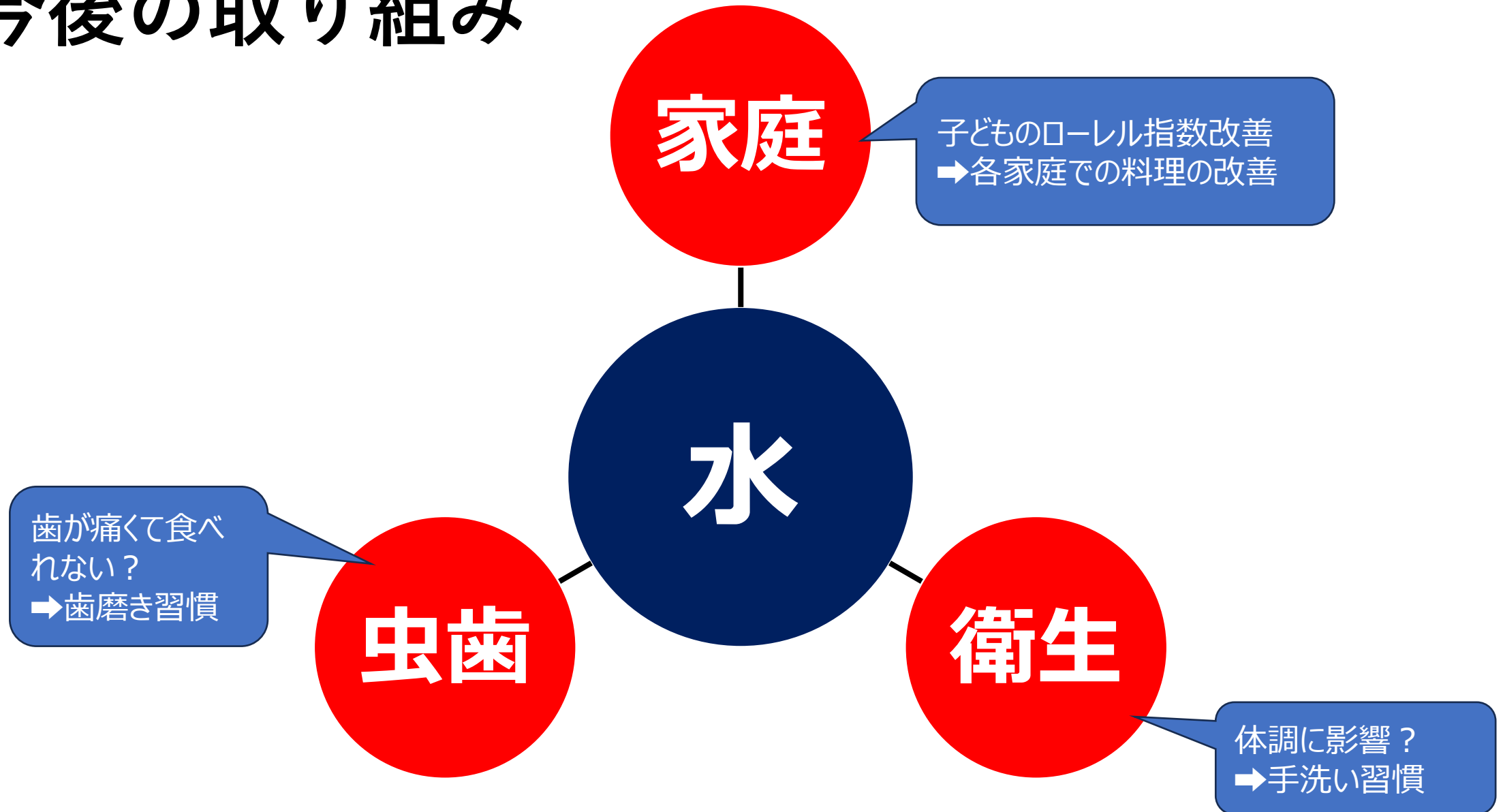
知育・食育教材



東スンバ県の公立小中高にはお絵描きや工作の授業がほぼない。
色、形、イラスト、ストーリーで興味がわき理解度が上がる。

6. 今後・まとめ

今後の取り組み



まとめ

事業目標：

ライパンダック小学校の児童たちは、
医師の診察の下栄養のある食事を
摂取することにより、通学する体力や
授業への集中力が改善され学習の
質が向上する。

結果：

1. 登校する児童：99%
2. 遅刻しない児童：100%
3. 農業と栄養の知識：90%
4. ローレル指数、改善は見られていない。

学校での取り組みとしては目標を達成したと言える。

今後は水を使えるようプロジェクトを行い、各家庭における栄養改善を目指す。



※対象児童の女の子たち

ご清聴ありがとうございました。